यूथ कॉम्पिटिशन टाइम्स कृत

उत्तराखण्ड लोक सेवा आयोग

प्रवक्ता संवर्ग

'समूह-ग'

विशेष अधीनस्थ शिक्षा

(सामान्य एवं महिला)

स्क्रीनिंग परीक्षा

सॉल्वड पेपर एवं प्रैक्टिस बुक

प्रधान सम्पादक
ए.के. महाजन

लेखन एवं संकलन
परीक्षा विशेषज्ञ समिति

कम्प्यूटर ग्राफिक्स
बालकृष्ण, चरन सिंह, भूपेन्द्र मिश्रा

सम्पादकीय कार्यालय
12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002
9415650134

Email : yctap12@gmail.com
website : www.yctbooks.com/www.yctfastbook.com/www.yctbooksprime.com
© All Rights Reserved with Publisher
प्रकाशन घोषणा

प्रधान सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने Printed by Digital से मुद्रित करवाकर, वाई.सी.टी. पब्लिकेशन्स प्रा. लि., 12, चर्च लेन, प्रयागराज के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सुझाव एवं सहयोग सादर अपेक्षित है।

₹ : 450/-

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

विषय-सूची

सॉल्व्ड पेपर्स

- उत्तराखण्ड लोक सेवा आयोग, प्रवक्ता संवर्ग (सामान्य तथा महिला शाखा) परीक्षा-2020 5-25
  व्याख्या सहित-हल (परीक्षा तिथि : 21-03-2021)

प्रैक्टिस सेट

- प्रैक्टिस सेट-1 26-46
- प्रैक्टिस सेट-2 47-67
- प्रैक्टिस सेट-3 68-86
- प्रैक्टिस सेट-4 87-106
- प्रैक्टिस सेट-5 107-125
- प्रैक्टिस सेट-6 126-144
- प्रैक्टिस सेट-7 145-162
- प्रैक्टिस सेट-8 163-183
- प्रैक्टिस सेट-9 184-204
- प्रैक्टिस सेट-10 205-224

Syllabus for Direct Recruitment the Post of Uttarakhand Special Subordinate Education (Lecturer' s Cadre) (General And Female Branch)

(Screening Examination-Objective Type)

S.No.	Subject	No. of Questions	Maximum Marks	Time Allowed
1	Teaching Aptitude & General Studies	150	150	02 Hours

Note :: there will be adopted negative marking in examination

Syllabus for Screening Examination

Section- 1 Teaching Aptitude

N0. of questions: 40 **Maximum Marks: 40**

1. Indian Education System – Radhakrishnan Commission, Mudaliar Commission, Kothari Commission, University Grant Commission (UGC), National Council Of Educational Research And Training (NCERT), National Council for Teacher Education (NCTE), National Education Policy – 1986, National Knowledge Commission, Education for Equality, Sarva Shiksha Abhiyan, Right to Education, Rashtriya Uchchattar Shiksha Abhiyan, E-governance.
2. Teaching Efficiency and Communication – Teaching skills, Teaching Methods and Techniques, Traditional and Modern Teaching Aids, Communication and Teaching process-Types of Communication and Characteristics of Good Communication.
3. Value Based Education – Types of Values – Individualistic and Social Values, Reasons for deterioration in Values, Inculcation of Values through Education.
4. Class-room Discipline, School Discipline, Educational Planning and Administration.
5. Absence from school and reasons for drop-out from school and its solutions.
6. Computer in Education/Computer Education – Fundamental knowledge of Computer, its need and applications.
7. Educational Technology – Nature, types, need and uses.
8. Teaching Profession and Job- Satisfaction.
9. Role of Teacher in Personality Development of Students.
10. Educational Evaluation – Need, Types and Methods.

Section- 2 General Studies

No. of Questions: 35 **Maximum Marks: 35**

1. Contemporary events of National and International significance.
2. Sports and Entertainment (National and International level).
3. History of India (Ancient, Medieval and Modern), Culture, National Movements and Nation Making Activities etc.
4. Elementary knowledge of Indian and World Geography.
5. Natural resources – Types, Planning, Conservation and Enhancement etc.
6. Salient features of Indian Constitution, Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy, Consumer Empowerment: Consumer Rights and Responsibilities, Consumer Protection Act 1986, Intellectual Property Rights (IPR), Right to Education (R.T.E.) Act 2009 and Right to Information (R.T.I.) Act 2005 etc.
7. Human Rights Related to Organization, Rules/Acts and Activations etc. at National and International level.
8. Elementary Science – Utility of Science in daily life.
9. Environmental Development – Problems related to development: Increase in Population, Environmental Pollution, Climate change, Safeguards against these problems etc.
10. Concept of National income, International and Indian Economy, Agriculture, Commerce and Industry: its Development, Directions and Conditions, etc.

Section- 3 Knowledge of Uttarakhand State

No. of Questions: 30 **Maximum Marks: 30**

Instructions: This section comprises 10 sub-sections. Two questions to be set from each section.

1. General Geography – Location and Extension, Structure and relief, Climate, Water system, Demographic profile, Migration, Transport, Communication system, State symbols.

2. History : (a) Ancient Period: Tribes, Sub-tribes, Dynasties (Kunindas, Paurav and Katyuri). (b) Medieval period: Later Katyuris, Chands and Panwars. (c) Modern period: Gorkha and British period, Freedom struggle, Post Independence scenario, Historical background of Uttarakhand society.
3. Natural and Economic resources – Water, Forests, Wildlife Protection Parks, Sanctuaries, Minerals, Animal Husbandry, Agriculture and Horticulture etc.
4. Political and Administrative context – Administrative structure and Constitutional system at State, District, Tehsil and Village level etc.
5. Education and Culture – Educational and Training Institutions, Rituals, Festivals and Fairs etc.
6. Main Movements – Coolie-begaar, Dola Palki, Forest Movement, Movement for separate Uttarakhand State etc.
7. Economic Development – Industrial Development of Hydroelectric, Horticulture & Tourism and Aromatic & Medicinal Plants, Economic Changes after formation of Uttarakhand State etc.
8. Developmental Plans – Plans related to Scheduled Castes and Scheduled Tribes etc.
9. Important Contemporary events.
10. Sports and Entertainment.

Section- 4 General Intelligence Test

N0. of questions – 25 Maximum Marks - 25

Questions of verbal, Non-verbal and analytical type having Percentage, Ratio and Proportion, Simple and Compound Interest, Profit- Loss and Discount, Time- Work and Wages, Time and Distance, HCF and LCM of numbers etc.

Questions on Analogies, Syllogism, Similarities and Differences, Missing numbers, Characters and Sequence, Decision making, Discrimination, Relationship concepts, Direction sense, Coding-decoding, Arithmetic reasoning etc.

Questions on Trains, Boats and Steams, Calendar, Clocks, Logical Venn diagram, Representation of data by diagrams and graphs, Analysis of data – Mean, Median, Mode and Range etc.

खण्ड -5 सामान्य हिन्दी

N0. of questions – 20 Maximum Marks - 20

निर्देश: प्रत्येक प्रश्न वस्तुनिष्ठ या बहुविकल्पीय तथा एक–एक अंक का होगा। सभी प्रश्नों के चार वैकल्पिक उत्तर देने होंगे, जिनमें से केवल एक विकल्प ही सही होगा।

पाठ्यक्रम

भाग (क)

1. पर्यायवाची शब्द।
2. विलोम शब्द।
3. तत्सम शब्द।
4. तद्भव शब्द।
5. वाक्यांश के लिए एक शब्द।

भाग (ख)

1. उपसर्ग।
2. प्रत्यय।

भाग (ग)

1. वर्तनी शुद्धि।
2. वाक्य शुद्धि।

भाग (घ)

1. समास।
2. समास विग्रह।
3. सन्धि।
4. सन्धि-विच्छेद।

भाग (ङ)

1. मुहावरें।
2. लोकोक्ति।

उत्तराखण्ड लोक सेवा आयोग
प्रवक्ता संवर्ग (सामान्य तथा महिला शाखा) परीक्षा-2020
व्याख्या सहित-हल

(Exam Date : 21.03.2021

1. Who is the author of the book "Education and Man"?
''एजुकेशन एण्ड मैन'' पुस्तक के लेखक कौन हैं?
(a) W. H. Kilpatric/डब्ल्यू. एच. किलपैट्रिक
(b) F. A. Frobel/एफ. ए. फ्रोबेल
(c) H. E. Armstrong/एच. ई. आर्मस्ट्रांग
(d) Herbert Spencer/हरबर्ट स्पेन्सर

Ans. (b) : फ्रेडरिक फ्रोबेल (1782-1852) एक जर्मन शिक्षाविद् और दार्शनिक थे, जिन्हें ''किंडरगार्टन'' के संस्थापक के रूप में जाना जाता है। एफ.ए. फ्रोबेल ने ''एजुकेशन एण्ड मैन'' में शिक्षा और मानव विकास पर अपने विचारों को प्रस्तुत किया है। उनके कुछ प्रमुख योगदान इस प्रकार हैः
- फ्रोबेल ने 1837 में जर्मनी में पहला किंडरगार्टन स्थापित किया, जो 3 से 7 वर्ष के बच्चों के लिए था।
- फ्रोबेल ने खेल के माध्यम से शिक्षा देने की अवधारणा को प्रस्तुत किया।
- इन्होंने बच्चों के शारीरिक, मानसिक और भावनात्मक विकास पर जोर दिया।
- फ्रोबेल ने शिक्षकों को बच्चों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने के लिए प्रेरित किया।

2. Kindergarten method was propounded by
'किण्डरगार्टन पद्धति' के जन्मदाता थे
(a) F.A. Frobel/एफ. ए. फ्रोबेल
(b) Pestalozzi/पेस्टालॉजी
(c) Kindergarten/किण्डरगार्टन
(d) Dewey/डीवी

Ans. (a) : 'किंडरगार्टन पद्धति' के जनक एफ.ए. फ्रोबेल थे। उन्होंने बच्चों की प्रारम्भिक शिक्षा को खेल, गतिविधियों और प्राकृतिक सीखने पर आधारित बनाया। इस पद्धति में बच्चों के मानसिक, शारीरिक और सामाजिक विकास को बढ़ावा दिया जाता है। फ्रोबेल ने माना है कि बच्चों को स्वतंत्र और रचनात्मक वातावरण में सीखने से उनका समग्र विकास बेहतर होता है।

3. Teaching skills used for development of
शिक्षण कौशलों के प्रयोग से विकसित होता है
(a) Learning/अधिगम
(b) Teaching/शिक्षण
(c) Examination/परीक्षा
(d) Evaluation/मूल्यांकन

Ans. (b) : शिक्षण कौशलों के प्रयोग से शिक्षण विकसित होता है। शिक्षण कौशल शिक्षकों द्वारा छात्रों को ज्ञान और कौशल सिखाने के लिए उपयोग किया जाने वाला तरीका और तकनीक हैं।

शिक्षण कौशल के प्रयोग से :
- छात्रों की रुचि और ध्यान केन्द्रित करने में मदद मिलती है।
- ज्ञान को आसानी से समझने में मदद मिलती है।
- छात्रों की गतिविधियों और भागीदारी को बढ़ावा मिलता है।
- शिक्षकों की प्रभावशीलता में वृद्धि होती है।

शिक्षण कौशलों के उदाहरण :
- प्रश्न पूछना।
- चर्चा करना।
- प्रदर्शन करना।
- गतिविधियों का आयोजन करना।
- मूल्यांकन करना।

4. 'Value' word originated from/'वैल्यू (मूल्य)' शब्द की उत्पत्ति हुई
(a) Valere से
(b) Valuere से
(c) Valai से
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (a) : 'वैल्यू' शब्द की उत्पत्ति लैटिन शब्द Valere से हुई है, जिसका अर्थ ''मूल्यवान या योग्य होना है।'' यह शब्द किसी वस्तु, व्यक्ति या विचार के महत्व और उपयोगिता को दर्शाता है। शिक्षा और समाज में वैल्यू का तात्पर्य नैतिक गुणों, आदर्शों और आचरण से होता है, जो जीवन को सही दिशा में प्रेरित करते हैं।

5. "Discipline must be based and controlled on love" said by
''अनुशासन प्रेम पर आधारित एवं नियंत्रित होना चाहिए'', यह कहा था
(a) John Dewey/जॉन डीवी ने
(b) Pestalozzi/पेस्टालॉजी ने
(c) T.P. Nann/टी. पी. नन ने
(d) Rousseau/रूसो ने

Ans. (b) : हैनरिक पेस्टालॉजी (1746-1827) एक स्विस शिक्षाविद् और दार्शनिक थे, जिन्होंने शिक्षा में अनुशासन के महत्व पर जोर दिया। उन्होंने कहा कि अनुशासन प्रेम पर आधारित एवं नियंत्रित होना चाहिए, न कि डर या दण्ड पर।
पेस्टालॉजी के अनुसार–
- अनुशासन बच्चों को सही दिशा में ले जाने के लिए आवश्यक है।
- अनुशासन प्रेम और समझ से बनता है, न कि डर से
- शिक्षकों को बच्चों के विकास में सहायक बनना चाहिए

पेस्टालॉजी के विचारों ने शिक्षा के क्षेत्र में महत्वपूर्ण प्रभाव डाला है।

6. **How many areas included in "Digital India Programme"?**
''डिजिटल इण्डिया प्रोग्राम'' के अन्तर्गत कितने क्षेत्र सम्मिलित हैं?
(a) 07 (b) 08
(c) 09 (d) 10

Ans. (c) : डिजिटल इंडिया के 9 स्तंभ है– ब्रॉडबेंड हाइवे, मोबाइल कनेक्टिविटी के लिए सार्वभौमिक पहुँच, सभी के लिए सूचना, सार्वजनिक इंटरनेट एक्सेस कार्यक्रम, ई-गवर्नेंसः प्रौद्योगिकी के माध्यम से सरकार में सुधार, इलेक्ट्रॉनिक्स विनिर्माण, ई-क्रांति-सेवाओं की इलेक्ट्रॉनिक डिलीवरी, नौकरियों के लिए आईटी, अर्ली हार्वेस्ट कार्यक्रम।
डिजिटल इंडिया कार्यक्रम की शुरुआत 1 जुलाई, 2015 को भारत के प्रधानमंत्री माननीय श्री नरेन्द्र मोदी द्वारा की गई थी। इसका उद्देश्य इलेक्ट्रॉनिक रूप से नागरिकों को सरकारी सेवाएं उपलब्ध कराने के लिए बुनियादी ढांचा और इंटरनेट कनेक्टिविटी विकसित करना है।

7. **Full form of C.I.E.T. is**
सी. आई. ई. टी. का पूर्ण रूप है
(a) Central Institute of Educational Technology
सेन्ट्रल इन्स्टीट्यूट ऑफ एजुकेशनल टेक्नोलॉजी
(b) Central Institute of Education and Technology
सेन्ट्रल इन्स्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन एण्ड टेक्नोलॉजी
(c) Combined Institute of Education and Training
कम्बाइण्ड इन्स्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन एण्ड ट्रैनिंग
(d) Combined Institute of Education and Technology
कम्बाइण्ड इन्स्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन एण्ड टेक्नोलॉजी

Ans. (a) : सी.आई.ई.टी. (CIET) का पूर्ण रूप ''सेन्ट्रल इन्स्टीट्यूट ऑफ एजुकेशनल टेक्नोलॉजी'' है। यह NCERT के अन्तर्गत एक संस्थान है, जिसका उद्देश्य शिक्षा में आधुनिक तकनीकों का विकास और प्रसार करना है। यह डिजिटल सामग्री, ई-लर्निंग, ऑडियो-वीडियो प्रोग्राम और शिक्षक प्रशिक्षण से संबंधित कार्यों में सहायता प्रदान करता है।

8. **'National Information Centre Seva Ink' was established in**
'राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केन्द्र सेवा इंक' की स्थापना कब हुई?
(a) 1997 (b) 1996
(c) 1994 (d) 1995

Ans. (d) : राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केंद्र (NIC) ने 1995 में देशभर में अपने सेवा केंद्रों की स्थापना की। इसका उद्देश्य सरकारी संस्थानों को सूचना प्रौद्योगिकी सेवाएं प्रदान करना था, जिससे ई-गवर्नेंस को बढ़ावा मिल सके। NIC के इन केंद्रों ने डिजिटल इंडिया की नींव रखी और विभिन्न सरकारी परियोजनाओं को ऑनलाइन प्लेटफॉर्म पर लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

9. **National Awards of Teachers' was started in the year of**
शिक्षकों हेतु राष्ट्रीय पुरस्कार प्रारम्भ हुआ था
(a) 1966 (b) 1964
(c) 1957 (d) 1958

Ans. (d) : शिक्षकों हेतु राष्ट्रीय पुरस्कार 1958 में प्रारम्भ हुआ। यह उत्कृष्ट शिक्षण और शिक्षा में योगदान के लिए दिया जाता है। यह पुरस्कार हर साल 5 सितंबर को शिक्षक दिवस पर दिया जाता है, जो डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन के जन्मदिन पर मनाया जाता है। यह पुरस्कार शिक्षकों को प्रेरित करने और शिक्षा के क्षेत्र में उत्कृष्टता को बढ़ावा देने के लिए है। इस पुरस्कार में एक रजत पदक, एक प्रमाण पत्र एवं 50,000 रुपए की नकद राशि दिया जाता है।

10. **Which one is helpful in Personality Development?**
इनमें से कौन सा व्यक्तित्व विकास में सहायक है?
(a) Co-curricular activities/पाठ्यसहगामी क्रियाएँ
(b) Project Work/परियोजना कार्य
(c) Sports/खेल
(d) All of these/ये सभी

Ans. (d) : व्यक्तित्व विकास में पाठ्यसहगामी क्रियाएँ, परियोजना कार्य और खेल महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। पाठ्यसहगामी क्रियाएँ संचार, नेतृत्व और टीमवर्क कौशल विकसित करती हैं, जबकि परियोजना कार्य विश्लेषण, समस्या-समाधान और सृजनात्मकता कौशल विकसित करता है। खेल शारीरिक और मानसिक विकास के साथ-साथ टीमवर्क और अनुशासन की भावना बढ़ाते हैं, जिससे आत्म विश्वास, संचार कौशल और नेतृत्व क्षमता में वृद्धि होती है।

11. **Which domain of learning is not covered by C.A.I.?**
कम्प्यूटर-सह-अनुदेशन (सी. ए. आई.) द्वारा अधिगम किस क्षेत्र में नहीं होता?
(a) Cognitive domain/संज्ञानात्मक क्षेत्र
(b) Affective domain/भावात्मक क्षेत्र
(c) Psychomotor domain/क्रियात्मक क्षेत्र
(d) All of these/ये सभी

Ans. (b) : कम्प्यूटर-सह-अनुदेशन (सी.ए.आई.) का उद्देश्य ज्ञान और कौशल विकसित करना है, जो मुख्यतः संज्ञानात्मक (सोचने की प्रक्रिया) और क्रियात्मक (व्यवहारिक क्रियाएँ) क्षेत्रों में होता है, लेकिन यह भावात्मक क्षेत्र में अधिगम को प्रभावी ढंग से विकसित नहीं कर पाता है। भावात्मक क्षेत्र, जैसे भावनाएं और मूल्य में इसका प्रभाव कम होता है, क्योंकि यह मानव संबंधों और सामाजिक अनुभवों पर निर्भर करता है।

12. **Which one is not Teaching method in the following?**
निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण विधि नहीं है?
(a) Project/प्रोजेक्ट
(b) Demonstration/ प्रदर्शन
(c) Story Telling/कहानी कथन
(d) Heuristic/ह्यूरिस्टिक

Ans. (c) : कहानी कथन एक शिक्षण तकनीक है, लेकिन इसे औपचारिक शिक्षण विधियों (जैसे प्रोजेक्ट, प्रदर्शन, ह्यूरिस्टिक) में शामिल नहीं किया जाता। शिक्षण विधियाँ वे होती हैं, जो छात्रों को सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल करती हैं, जैसे-प्रोजेक्ट कार्य, प्रदर्शन विधि और ह्यूरिस्टिक (अन्वेषण) विधि। कहानी कथन आमतौर पर किसी विषय को रोचक और समझने में आसान बनाने के लिए एक सहायक तकनीक के रूप में उपयोग होती है।

13. **CAI may facilitate the following:**
सी. ए. आई. (कम्प्यूटर सह-अनुदेशन) निम्नलिखित को सुगम बना सकती है:
(a) Individual Instruction/व्यक्तिगत अनुदेशन
(b) Self-pacing in learning/स्वगति से सीखना
(c) Paying attention to individual need in learning/ अधिगम में व्यक्तिगत आवश्यकता का ध्यान देना
(d) All of these/ये सभी

Ans. (d) : सी.ए.आई. (कम्प्यूटर सह-अनुदेशन) व्यक्तिगत अनुदेशन, स्वगति से सीखना और अधिगम में व्यक्तिगत आवश्यकता पर ध्यान के लिए सुगम बनाती है। यह पुनरावृत्ति और अभ्यास की सुविधा, तात्कालिक प्रतिक्रिया और मूल्यांकन, विविध और आकर्षक सामग्री प्रदान करती है, जिससे सीखने की प्रक्रिया में सुधार होता है। छात्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने में मदद करती है।

14. **Which is not teaching skill of the following?**
निम्नलिखित में कौन सा शिक्षण कौशल नहीं है?
(a) Stimulus variation/उद्दीपन भिन्नता
(b) Set Induction/विन्यास प्रेरणा
(c) Criticizing the Authority/सत्ता की आलोचना करना
(d) Probing Questions/खोजपूर्ण प्रश्न

Ans. (c) : सत्ता की आलोचना करना शिक्षण कौशल नहीं है। यह एक विश्लेषणात्मक या समाजशास्त्रीय अवधारणा है, जो शक्ति के संबंधों और संरचनाओं की जांच करती है। शिक्षण कौशलों में उद्दीपन भिन्नता-विन्यास प्रेरणा और खोजपूर्ण प्रश्न शामिल होते हैं, जो शिक्षण प्रक्रिया को प्रभावी बनाते हैं, जिससे छात्रों को सीखने में मदद करता है।

15. **The Purpose of Micro-Teaching is**
सूक्ष्म-शिक्षण का उद्देश्य है
(a) To develop the teaching methods/शिक्षण विधियों का विकास करना
(b) To develop the teaching skills/शिक्षण कौशलों का विकास करना
(c) To develop the teaching subject/शिक्षण विषय का विकास करना
(d) To develop the teaching-learning process/शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का विकास करना

Ans. (b) : सूक्ष्म-शिक्षण (Mircro teaching) एक प्रशिक्षण तकनीक है, जिसका उद्देश्य शिक्षकों के शिक्षण कौशलों का विकास करना है, जिससे वे प्रभावी ढंग से शिक्षण कर सकें। इसमें छोटे समूहों में अभ्यास करने का अवसर मिलता है, इससे आत्मविश्वास बढ़ता है, शिक्षण में सुधार होता है।
सूक्ष्म-शिक्षण में शिक्षकों को विशिष्ट शिक्षण कौशलों पर काम करने का अवसर मिलता है।
जैसे- 1. प्रश्न पूछना
2. चर्चा करना
3. व्याख्यान देना
4. अभ्यास करना

16. **Programmed Instruction is based on theory given by following:**
निम्नलिखित द्वारा दिए गए सिद्धांत पर अभिक्रमित अनुदेशन आधारित है:
(a) B.S. Bloom/बी. एस. ब्लूम
(b) B.K. Passi/बी. के. पासी
(c) Herbert Spencer/हरबर्ट स्पेन्सर
(d) B.F. Skinner/बी. एफ. स्किनर

Ans. (d) : अभिक्रमित अनुदेशन (Programmed Instruction) बी.एफ. स्किनर के सिद्धांतों पर आधारित है, जो व्यवहारवाद (Behaviorism) से संबंधित हैं। इसमें शिक्षण सामग्री को छोटे-छोटे चरणों में विभाजित कर स्व-अध्ययन पर जोर दिया जाता है।

17. **U. G. C. was established in**
यू. जी. सी. की स्थापना हुई थी
(a) 1953 (b) 1956
(c) 1958 (d) 1960

Ans. (b) : यू.जी.सी. (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग) University Grants Commission की स्थापना 1956 में हुई थी। इसका उद्देश्य उच्च शिक्षा में मानकों को बनाए रखना और विश्वविद्यालय को अनुदान देना है। यूजीसी को 1945 में प्रारंभिक रूप से केवल केंद्रीय विश्वविद्यालयों के लिए बनाया गया था, लेकिन 1956 में इसे एक वैधानिक निकाय के रूप में स्थापित किया गया, जिससे यह सभी भारतीय विश्वविद्यालयों को देखरेख में ले आया गया था।

18. **The National Policy of Education 1986 Envisages Education as a/an**
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में शिक्षा का विचार किया गया है
(a) Return/प्रत्यागमन के रूप में
(b) Investment/निवेश के रूप में
(c) National Programme/राष्ट्रीय कार्यक्रम के रूप में
(d) Social Programme/सामाजिक कार्यक्रम के रूप में

Ans. (b) : 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति में शिक्षा को निवेश के रूप में देखा गया है, जिसका उद्देश्य देश के सामाजिक और आर्थिक विकास को बढ़ावा देना है। यह नीति मानती है कि शिक्षा में निवेश से मानव संसाधनों का विकास होगा, जिससे उत्पादकता और नवाचार बढ़ेगा। इसके तहत सभी वर्गों के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को सुलभ बनाने, साक्षरता बढ़ाने और विज्ञान व तकनीकी शिक्षा को प्रोत्साहन देने पर जोर दिया गया। इसे भविष्य के विकास और आत्मनिर्भरता के लिए महत्वपूर्ण माना जाता है।

19. **Which approach is involved in teaching aids?**
शिक्षण सहायक सामग्री किस उपागम से संबद्ध है?
(a) Multisensory approach/बहुइन्द्रिय उपागम
(b) System approach/प्रणाली उपागम
(c) Hardware approach/कठोरशिल्प उपागम
(d) Software approach/मृदुशिल्प उपागम

Ans. (a) : बहुइन्द्रिय उपागम (Multisensory Approach) एक शिक्षण विधि है, जिसमें छात्रों को विभिन्न इंद्रियों के माध्यम से सीखने का अवसर मिलता है, जैसे कि दृष्टि, श्रवण, स्पर्श और गति। शिक्षण सहायक सामग्री इसी उपागम से संबंद्ध है, जिसमें विभिन्न प्रकार की सामग्री का उपयोग किया जाता है। जैसे–
- दृश्य सामग्री (चित्र, वीडियो)
- श्रवण सामग्री (ध्वनि रिकॉर्डिंग)
- स्पर्श सामग्री (मॉडल, चार्ट)
- गति सामग्री (एनिमेशन)

20. According to Lee Thayer, the basic function of communication by the categorised into
ली थायर के अनुसार ''सम्प्रेषण के मूल कार्यों को बाँटा जा सकता है''
(a) Two parts/दो भागों में
(b) Three parts/तीन भागों में
(c) Four parts/चार भागों में
(d) Five parts/पाँच भागों में

Ans. (c) : ली थायर के अनुसार, सम्प्रेषण के चार मूल कार्य होते हैं, जो सम्प्रेषण की प्रक्रिया और उद्देश्यों को स्पष्ट करते हैं। ये चार कार्य हैः सूचना देना, प्रेरित करना, मनोरंजन करना और प्रभावित करना। सम्प्रेषण के माध्यम से व्यक्ति अपने विचार, जानकारी या भावनाओं को साझा कर सकता है, लोगों को प्रेरित कर सकता है, मनोरंजन कर सकता है और उनके दृष्टिकोण या विचारों को प्रभावित कर सकता है।

21. National Council for Teacher Education (NCTE) was established in
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एन. सी. टी. ई.) की स्थापना हुई
(a) 1973 (b) 1986
(c) 1990 (d) 1991

Ans. (a) : राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) की स्थापना 1973 में एक सलाहकार निकाय के रूप में की गई थी, जिसका उद्देश्य देश में अध्यापक शिक्षा को सुधारना और उसकी गुणवत्ता को बढ़ाना था। इसे एक वैधानिक निकाय का दर्जा 1993 के अधिनियम द्वारा प्राप्त हुआ और 1995 से इसने पूर्ण रूप से कार्य करना शुरू किया। इसका मुख्य उद्देश्य अध्यापक शिक्षा के मानकों को निर्धारित करना और शिक्षा संस्थानों की मान्यता सुनिश्चित करना है।

22. Kothari Commission was setup in
कोठारी आयोग का गठन किया गया था
(a) 1964 (b) 1962
(c) 1950 (d) 1955

Ans. (a) : कोठारी आयोग का गठन 1964 में हुआ था। इस आयोग का मुख्य उद्देश्य भारत की शिक्षा प्रणाली का व्यापक मूल्यांकन करना और उसमें सुधार के लिए सिफारिशें करना था।

23. 'Comprehensive Colleges be established in all states'- Who suggested it?
''सभी राज्यों में कम्प्रीहेन्सिव कॉलेजों की स्थापना की जाय'', यह सुझाव किसका है?
(a) National Education Policy 1986/राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
(b) Kothari Commission/कोठारी आयोग
(c) Radha Krishnan Commission/राधाकृष्णन् आयोग
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (b) : कोठारी आयोग (1964-66) ने सुझाव दिया था कि सभी राज्यों में कम्प्रीहेन्सिव कॉलेजों की स्थापना की जानी चाहिए, ताकि उच्च शिक्षा को व्यापक और समग्र बनाया जा सके।

24. The main factors of the teaching work are
शिक्षण कार्य के मुख्य घटक हैं
(a) Teacher-Students- Parents/शिक्षक - छात्र - अभिभावक
(b) Teacher-Students-Principal/शिक्षक - छात्र - प्रधानाचार्य
(c) Teacher- Students-Curriculum/शिक्षक - छात्र - पाठ्यक्रम
(d) Teacher and Students/शिक्षक और छात्र

Ans. (c) : शिक्षण कार्य के मुख्य घटक शिक्षक, छात्र और पाठ्यक्रम होते हैं। इन तीनों के बीच परस्पर संवाद और सहभागिता से प्रभावी शिक्षण और अधिगम की प्रक्रिया संचालित होती है।

25. The scope of Evaluation is/मूल्यांकन के क्षेत्र हैं
(a) Limited/सीमित
(b) Unlimited/असीमित
(c) Narrow/संकुचित
(d) Broad/विस्तृत

Ans. (d) : मूल्यांकन के क्षेत्र विस्तृत होते हैं, क्योंकि यह केवल शैक्षणिक उपलब्धियों तक सीमित नहीं रहता, बल्कि विद्यार्थियों के शारीरिक, मानसिक, सामाजिक और भावनात्मक विकास को भी शामिल करता है।

26. Which statements of the following is not true?
निम्नांकित कथनों में से कौन सा सत्य नहीं है?
(a) Teaching is an Art./शिक्षण एक कला है।
(b) Teaching can be Trained./शिक्षक प्रशिक्षित किए जा सकते हैं।
(c) Teachers are Birth born./शिक्षक जन्मजात होते हैं।
(d) All of these/ये सभी

Ans. (c) : शिक्षण एक ऐसा पेशा है, जिसमें कलात्मक कौशल के साथ-साथ प्रशिक्षण की भी आवश्यकता होती है। शिक्षक जन्मजात नहीं होते हैं, बल्कि उन्हें प्रशिक्षित किया जा सकता है।

27. Concepts of Multipurpose schools was introduced by
बहुउद्देशीय विद्यालयों की अवधारणा प्रस्तुत की गई थी
(a) Woods Despatch/वुड- घोषणा पत्र द्वारा
(b) University Education Commission विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग द्वारा
(c) Secondary Education Commission/माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा
(d) Education Commission/शिक्षा आयोग द्वारा

Ans. (c) : माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53), जिसे मुदालियर आयोग के नाम से भी जाना जाता है, ने बहुउद्देशीय विद्यालयों की अवधारणा प्रस्तुत की थी। इसका उद्देश्य विद्यार्थियों की विविध शैक्षिक आवश्यकताओं और क्षमताओं को ध्यान में रखते हुए उन्हें व्यावसायिक और अकादमिक दोनों प्रकार की शिक्षा प्रदान करना था।

28. National Population Education Project was launched in
राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना प्रारम्भ हुई थी

(a) 1980 (b) 1990
(c) 2009 (d) 2000

Ans. (a) : राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना (National Population Education Project) की शुरुआत 1980 में हुई थी। इसका उद्देश्य जनसंख्या वृद्धि के प्रभावों के बारे में शिक्षा के माध्यम से जागरुकता फैलाना था।

29. Full form of RUSA is
'रूसा' का पूरा रूप है

(a) Rastriya Uchcha Shiksha Abhiyan/राष्ट्रीय उच्च शिक्षा अभियान
(b) Rastriya Uchchatar Shiksha Abhiyan/राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान
(c) Rastriya Uchchatam Shiksha Abhiyan/राष्ट्रीय उच्चतम शिक्षा अभियान
(d) Rastriya United Shiksha Abhiyan/राष्ट्रीय यूनाइटेड शिक्षा अभियान

Ans. (b) : रूसा (RUSA) का पूरा नाम राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान है। यह एक केन्द्र प्रायोजित योजना है, जिसे राज्यों के पात्र उच्चतर शैक्षिक संस्थाओं को वित्तपोषित करने के उद्देश्य से वर्ष 2013 में शुरु किया गया था। इसका उद्देश्य देश में उच्च शिक्षा की गुणवत्ता और बुनियादी ढांचें में सुधार करना है।

30. Which among the following is not Task of a Computer?
निम्नलिखित में से कौन सा कार्य कम्प्यूटर का नहीं है?

(a) Processing test Data/परीक्षण आँकड़ों का प्रक्रियाकरण
(b) For Auditing/लेखा-परीक्षण हेतु
(c) Value Development/मूल्य विकास
(d) Supplementary Teaching/शिक्षण की न्यूनापूर्ति

Ans. (c) : कम्प्यूटर परीक्षण आँकड़ों का प्रक्रियाकरण और लेखा परीक्षण जैसी गतिविधियों में सहायक हो सकता है, लेकिन मूल्य विकास (Value Development) एक ऐसा कार्य है जो नैतिक, सामाजिक और भावनात्मक कारकों पर निर्भर करता है, और इसे कम्प्यूटर द्वारा नहीं किया जा सकता है। मूल्य विकास में इंसान के अनुभव, सामाजिक, सहभागिता और व्यक्तिगत निर्णय का महत्वपूर्ण योगदान होता है।

31. To whom, the credit is given first to indicate need of higher Education in the villagers?
ग्रामों में उच्च शिक्षा की आवश्यकता को सर्वप्रथम इंगित करने का श्रेय किसे दिया जाता है?

(a) Ram Murti Committee/राममूर्ति समिति
(b) National Education Policy/राष्ट्रीय शिक्षा नीति
(c) Education Commission/शिक्षा आयोग
(d) University Education Commission
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग

Ans. (d) : विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49), जिसे राधाकृष्णन आयोग भी कहा जाता है, ने सर्वप्रथम ग्रामों में उच्च शिक्षा की आवश्यकता को इंगित किया था। आयोग ने ग्रामीण इलाकों में शिक्षा के विकास और विस्तार पर जोर दिया, ताकि सामाजिक और आर्थिक सुधारों को गति मिल सके।

32. Main focus area of N.C.T.E. is -
एन. सी. टी. ई. का मुख्य कार्यक्षेत्र है

(a) School Education/विद्यालयी शिक्षा
(b) Teacher Education/शिक्षक शिक्षा
(c) Elementary Education/प्रारम्भिक शिक्षा
(d) Secondary Education/माध्यमिक शिक्षा

Ans. (b) : एन.सी.टी.ई. (National Council for Teacher Education) का मुख्य कार्यक्षेत्र शिक्षा प्रणाली से है। इसका उद्देश्य देश में शिक्षक शिक्षा के मानकों को सुधारना और बनाए रखना है। एन.सी.टी.ई. शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों के मान्यता और नियमन से संबंधित कार्य करता है।

33. Chairman of National Knowledge Commission was
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के अध्यक्ष थे

(a) Dr. Murli Manohar Joshi/डॉ. मुरली मनोहर जोशी
(b) Smt. Smriti Irani/श्रीमती स्मृति ईरानी
(c) Sam Pitroda/सैम पित्रोदा
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (c) : राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (National Knowledge Commission) के अध्यक्ष सैम पित्रोदा थे। यह आयोग 2005 में स्थापित किया गया था, और इसका उद्देश्य ज्ञान आधारित अर्थव्यवस्था के निर्माण के लिए भारत में शिक्षा, अनुसंधान, और नवाचार के क्षेत्र में सुधार करना था।

34. 'Shala Darpan' project is related to
'शाला दर्पण' परियोजना का संबंध है

(a) Central Schools/केन्द्रीय विद्यालयों से
(b) Jawahar Navodaya Schools/जवाहर नवोदय विद्यालयों से
(c) Rajiv Gandi Navodaya Schools/राजीव गांधी नवोदय विद्यालयों से
(d) Model Schools/आदर्श विद्यालयों से

Ans. (a) : 'शाला दर्पण' परियोजना का संबंध केन्द्रीय विद्यालयों से है। यह एक आई.सी.टी. आधारित परियोजना है, जिसका उद्देश्य केन्द्रीय विद्यालयों में प्रशासनिक और शैक्षणिक प्रक्रियाओं को डिजिटल रूप में संचालित करना है, ताकि पारदर्शिता, दक्षता और सूचना तक आसान पहुंच सुनिश्चित हो सके।

35. Under which Clause of RTE Act, 25% seats reserved of Economically Backwarded Children in Non-Aided Private Schools?
आर.टी.ई. एक्ट की किस धारा के अन्तर्गत गैर-सहायता प्राप्त निजी विद्यालयों के 25% स्थान आर्थिक रूप से पिछड़े वर्ग के बच्चों हेतु आरक्षित हैं?

(a) 12(1)C
(b) 12(1)B
(c) 12(1)A
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (a) : आर.टी.ई. (शिक्षा का अधिकार) अधिनियम की धारा 12(1)(c) के अंतर्गत गैर-सहायता प्राप्त निजी विद्यालयों में 25% स्थान आर्थिक रूप से पिछड़े वर्ग के बच्चों के लिए आरक्षित है। यह प्रावधान शिक्षा के अधिकार को सुनिश्चित करने के उद्देश्य से लागू किया गया है, ताकि सभी बच्चों को शिक्षा की समान अवसर मिल सके।

36. Digital Gender Atlas is related to the girls of
डिजिटल जेण्डर एटलस बालिकाओं से संबंधित है

(a) Scheduled Caste/अनुसूचित जाति के
(b) Scheduled Tribes/अनुसूचित जनजाति के
(c) Muslim Community/मुस्लिम समुदाय के
(d) All of these/ये सभी से

Ans. (d) : डिजिटल जेण्डर एटलस विभिन्न हाशिए पर रहने वाले समूहों, जैसे अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों और मुस्लिम समुदाय की बालिकाओं की स्थिति पर ध्यान केंद्रित करता है। इसका उद्देश्य डेटा-आधारित जानकारी प्रदान करना है, ताकि लिंग असमानताओं को संबोधित किया जा सके।

37. 'Jawahar Navodaya Vidayalaya' was established for the recommendation of
'जवाहर नवोदय विद्यालयों' की स्थापना के सिफारिश का आधार था

(a) National Education Policy 1986/राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986
(b) Education Commission/शिक्षा आयोग
(c) Secondary Education Commission/माध्यमिक शिक्षा आयोग
(d) Backward Class Commission/पिछड़ा वर्ग आयोग

Ans. (a) : जवाहर नवोदय विद्यालयों की स्थापना के लिए सिफारिश का आधार राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 थी, इस नीति के तहत, ग्रामीण क्षेत्रों के प्रतिभाशाली बच्चों को आगे लाने के लिए आवासीय विद्यालयों की स्थापना की गई थी। प्रत्येक जिलों में आवासीय विद्यालयों की अवधारणा 'नई शिक्षा नीति' 1986 के अन्तर्गत प्रकट हुई।

38. Who was the Chairman of Secondary Education Commission?
माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे

(a) Dr. Radha Krishnan/डॉ. राधाकृष्णन्
(b) L. S. Mudaliyar/एल. एस मुदालियर
(c) D. S. Kothari/डी. एस. कोठारी
(d) K. G. Saiyadan/के. जी. सैय्यदन

Ans. (b) : भारत सरकार ने माध्यमिक शिक्षा आयोग की स्थापना 23 सितम्बर, 1952 को एल.एस. मुदालियर की अध्यक्षता में की थी। इस आयोग को मुदालियर आयोग के नाम से भी जाना जाता है। इसका मुख्य उद्देश्य माध्यमिक शिक्षा प्रणाली का मूल्यांकन करना और सुधारों की सिफारिश करना था। आयोग ने संतुलित पाठयक्रम, शिक्षक प्रशिक्षण और बेहतर बुनियादी ढाँचे पर जोर देकर शिक्षा की गुणवत्ता और पहुँच को बढ़ाने पर ध्यान दिया।

39. Radha Krishnan Commission was mainly related to the
राधाकृष्णन् आयोग का मुख्य संबंध था

(a) Teacher Education/अध्यापक शिक्षा
(b) Women Education/महिला शिक्षा
(c) Higher Education/उच्च शिक्षा
(d) Technical Education/तकनीकी शिक्षा

Ans. (c) : राधाकृष्णन आयोग, जिसे वर्ष 1948 में स्थापित किया गया, का मुख्य उद्देश्य उच्च शिक्षा प्रणाली का मूल्यांकन करना और सुधारों की सिफारिश करना था। इस आयोग ने विश्वविद्यालयों की संरचना, पाठयक्रम और गुणवत्ता सुधार पर ध्यान केंद्रित किया।

40. Independent Regulatory Authority for Higher Education was established by recommendation of
इण्डिपेन्डेन्ट रेग्यूलेटरी अथॉरिटी फॉर हायर एजुकेशन की स्थापना की सिफारिश की थी

(a) U.G.C./यू.जी.सी. ने
(b) N.K.C./एन.के.सी. ने
(c) A.I.C.T.E./ए.आई.सी.टी.ई. ने
(d) N.C.T.E./एन.सी.टी.ई. ने

Ans. (b) : एन.के.सी. (National Knowledge Commission) ने वर्ष 2007 में इण्डिपेंडेंट रेग्यूलेटरी अथॉरिटी फॉर हायर एजुकेशन की स्थापना की सिफारिश की थी। इसका उद्देश्य गुणवत्ता पारदर्शिता और दक्षता को बढ़ाना है, ताकि भारतीय उच्च शिक्षा प्रणाली को वैश्विक मानकों के अनुरूप और बेहतर बनाया जा सके।

41. Article-243 of the Indian Constitutions concerns which of the following?
भारतीय संविधान के अनुच्छेद 243 का सम्बन्ध निम्नलिखित में से किससे है?

(a) Panchayati Raj/पंचायती राज
(b) Prime Minister/प्रधानमंत्री
(c) President/राष्ट्रपति
(d) Governor/राज्यपाल

Ans. (a) : भारतीय संविधान का अनु. 243 पंचायतों की परिभाषा से संबंधित है। इसके अंतर्गत प्रत्येक राज्य में ग्राम, मध्यवर्ती तथा जिला स्तर पर पंचायतों का गठन किया जायेगा। 73वाँ संविधान संशोधन 1992 के अंतर्गत 24 अप्रैल, 1993 को पंचायती राज्य को संवैधानिक दर्जा प्राप्त हुआ।

42. When is the Human Rights Day observed every year?
प्रति वर्ष मानव अधिकार दिवस कब मनाया जाता है?

(a) 10th April/10 अप्रैल को
(b) 10th September/10 सितम्बर को
(c) 10th December/10 दिसम्बर को
(d) 12th December/12 दिसम्बर को

Ans. (c) : मानवाधिकार दिवस प्रति वर्ष 10 दिसंबर को मनाया जाता है। 10 दिसंबर, 1948 के दिन संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा (UDHR) को अपनाया गया। यह मानवाधिकार संरक्षण और बढ़ावा देने हेतु एक वैश्विक मानक के रूप में कार्य करता है।

43. What does 'Olympic Flame' symbolize?
''ओलंपिक मशाल'' किसका प्रतीक है?

(a) Zeal to play sports/खेलने के लिए उत्साह
(b) Challenges/चुनौतियाँ
(c) Continuity/निरन्तरता
(d) Integrity/अखण्डता

Ans. (c) : ओलंपिक मशाल की लौ ओलंपिक खेल के दौरान पूरी अवधि के लिए लगातार जलती रहती और समापन समारोह के दौरान बुझाई जाती है। मशाल का यह परम्परा प्राचीन काल और नई पीढ़ी (आधुनिक) खेलों के बीच 'निरंतरता' का प्रतीक है।

44. The Badminton World Federation (BWF) named which Indian shuttle as one of the Ambassadors for its - "I am Badminton"- awareness campaign?
अन्तर्राष्ट्रीय बैडमिंटन संघ ने किस भारतीय बैडमिंटन खिलाड़ी को ''आई. एम. बैंडमिंटन'' जागरूकता अभियान हेतु राजदूत बनाया?

(a) Kidambi Srikanth/किदांबी श्रीकान्त
(b) P. V. Sindhu/पी. वी. सिंधू
(c) Saina Nehwal/साइना नेहवाल
(d) Ashwini Ponappa/अश्विनी पोनप्पा

Ans. (b) : अन्तर्राष्ट्रीय बैडमिंटन संघ ने भारतीय बैडमिंटन खिलाड़ी पी.वी. सिन्धू को "आई.एम. बैडमिंटन" जागरुकता अभियान हेतु राजदूत बनाया है।

45. "Electra Gold Cup" is associated with which sports?
''इलेक्ट्रा गोल्ड कप'' किस खेल से सम्बन्धित है?

(a) Lawn Tennis/लॉन टेनिस
(b) Table Tennis/टेबल टेनिस
(c) Badminton/बैडमिंटन
(d) Football/फुटबॉल

Ans. (b) : 'इलेक्ट्रा गोल्ड कप' का संबंध टेबल टेनिस खेल से है। टेबल टेनिस को पिंग-पोंग या व्हिफ-व्हाफ के नाम से भी जाना जाता है। कॉर्बीलोन कप, स्वेथलिंग कप, राजकुमारी चैलेंज कप तथा बार्ना बेलैक कप का संबंध भी टेबल टेनिस से ही है।

46. For the merger of which of the following Union Territories/ States a bill was passed by the Parliament in December 2019?
निम्नलिखित में से किन केन्द्र शासित प्रदेशों/ राज्यों के विलय हेतु संसद द्वारा दिसम्बर 2019 मे बिल पारित किया गया?

(a) Andaman and Nicobar and Puducherry/अंडमान व निकोबार एवं पुडुचेरी
(b) Assam and Arunchal Pradesh/असम एवं अरुणाचल प्रदेश
(c) Dadra and Nager Haveli and Daman & Diu/दादरा और नगर हवेली तथा दमन एवं दीव
(d) Chandigarh and Delhi/चण्डीगढ़ और दिल्ली

Ans. (c) : दादरा और नगर हवेली तथा दमन और दीव (केन्द्र शासित प्रदेश का विलय) अधिनियम, 2019 के द्वारा दादरा और नगर हवेली तथा दमन और दीव का विलय कर दिया गया। 26 जनवरी, 2020 से विलय प्रभावी हुआ। इस केन्द्र शासित प्रदेश की वर्तमान राजधानी 'दमन' है।

47. On which date Chandrayan-2 spacecraft was launched by India from Satish Dhavan Space Centre in Sri Harikota?
भारत ने सतीश धवन अन्तरिक्ष केन्द्र, श्री हरिकोटा से किस तिथि को अपने चन्द्रयान-2 अन्तरिक्ष यान का प्रक्षेपण किया?

(a) 22nd June, 2019/22 जून, 2019
(b) 22nd July, 2019/22 जुलाई, 2019
(c) 21st July, 2019/21 जुलाई, 2019
(d) 22nd August, 2019/22 अगस्त, 2019

Ans. (b) : चन्द्रयान-2 को 22 जुलाई, 2019 को दोपहर 2:43 बजे आंध्र प्रदेश के श्री हरिकोटा स्थित सतीश धवन अंतरिक्ष केन्द्र से लॉन्च किया गया था। इसे जीएसएलवी-मार्क-III एम-1 राकेट से लॉन्च किया गया था।

48. Who has been conferred - Dada Saheb Phalke Award of 2018- The highest award given for contribution in Indian Cinema?
भारतीय सिनेमा में योगदान के लिए दिया जाने वाला सर्वश्रेष्ठ पुरस्कार -दादा साहेब फाल्के सन् 2018 का किसे दिया गया?

(a) Anupam Khar/अनुपम खेर
(b) Amitabh Bachchan/अमिताभ बच्चन
(c) Lata Mangeshker/लता मंगेशकर
(d) Boman Irani/बोमन ईरानी

Ans. (b) : दादा साहेब फाल्के अवार्ड-2018 अमिताभ बच्चन को उनके द्वारा भारतीय सिनेमा में उत्कृष्ट योगदान के लिए दिया गया। वहीं 2024 का दादा साहब फाल्के अवार्ड मिथुन चक्रवर्ती को प्राप्त हुआ।

49. Mr. Sunder Pichai is Chief Executive Officer (CEO) of which company?
श्री सुन्दर पिचाई किस कम्पनी के मुख्य कार्यकारी अधिकारी (सीईओ) हैं?

(a) Apple Inc./एपल इंक
(b) Alphabet Inc./अल्फाबेट इंक
(c) Google LLC/गूगल एलएलसी
(d) Both (b) & (c)/(b) एवं (c) दोनों के

Ans. (d) : सुन्दर पिचाई गूगल की मूल कंपनी अल्फाबेट Inc. और गूगल के मुख्य कार्यकारी अधिकारी है।

50. Where was Conference Cop-25, under the UN Framework on Climate Change (UNFCC), held?
संयुक्त राष्ट्र के जलवायु परिवर्तन फ्रेमवर्क के अन्तर्गत 'सीओपी-25' सम्मेलन कहाँ आयोजित हुआ?

(a) Paris (France)/पेरिस (फ्रांस)
(b) New Delhi (India)/नई दिल्ली (भारत)
(c) Madrid (Spain)/मैड्रिड (स्पेन)
(d) Kathmandu (Nepal)/काठमाण्डू (नेपाल)

Ans. (c) : जलवायु परिवर्तन पर पार्टियों का 25वां सम्मेलन (COP-25) 2-13 दिसंबर, 2019 तक मैड्रिड, स्पेन में आयोजित किया गया। यह सम्मेलन मूलतः चिली के सैंटियागो में होने वाला था, परन्तु चिली में राजनीतिक अशांति के कारण इसे मैड्रिड में स्थानान्तरित कर दिया गया। COP-29 का आयोजन बाकू, अजरबैजान में होगा।

51. Which of the following is related to Oslo accord
निम्नलिखित में से कौन ओस्लो समझौते से सम्बन्धित है?

(a) Nuclear deal between India and Japan/भारत और जापान के मध्य परमाणु समझौता
(b) Data localization/डाटा स्थानीयकरण
(c) Agreement between Government of Israel with Palestine Liberation Front/इजरायल सरकार और फिलीस्तीन मुक्ति मोर्चा के बीच समझौता
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (c) : ओस्लो समझौता इजरायल सरकार और फिलीस्तीन लिबरेशन ऑर्गनाइजेशन (PLO) द्वारा सहमति समझौतों का एक समूह है। जिस पर इजरायल के तत्कालीन प्रधानमंत्री यित्ज़ाक रॉबिन और पी.एल.ओ.के. अध्यक्ष यासर अराफात के द्वारा हस्ताक्षर किया गया।

52. Who has been the winner of year 2019 Noble Prize in Literature?
वर्ष 2019 का साहित्य के लिए नोबेल पुरस्कार किसे दिया गया?

(a) Peter Handke/पीटर हैन्डके
(b) Olga Tokarczuk /ओल्गा टोकर्कजक
(c) Both (a) and (b)/(a)और (b) दोनों को
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (a) : वर्ष 2019 में साहित्य का नोबेल पुरस्कार ऑस्ट्रियाई लेखक पीटर हैंडके को भाषाई सरलता में परिधि और मानव अनुभव की विशिष्टता का पता लगाने हेतु दिया गया। वहीं 2024 में साहित्य का नोबेल पुरस्कार दक्षिण कोरियाई लेखिका हान कांग को उनके गहन काव्यात्मक गद्य के लिए दिया गया है।

53. Red colour of onion is caused due to the presence of/प्याज के लाल रंग होने का कारण है

(a) Zinc/जस्ता की उपस्थिति
(b) Sulphur/गंधक की उपस्थिति
(c) Iron/लौह की उपस्थिति
(d) Anthocyanin/संथोसायनिन की उपस्थिति

Ans. (d) : प्याज के लाल रंग उसमें एंथोसायनिन की उपस्थिति के कारण होता है। इसके अतिरिक्त प्याज में एंथोक्सैन्थिन नामक वर्णक पाया जाता है। यह वर्णक हल्का सफेद या पीले रंग का कारक है।

54. Among the following, the wavelength of maximum penetrating X-rays is
निम्नलिखित में सर्वाधिक भेदन क्षमता वाली X-किरणों की तरंगदैर्ध्य होती है:

(a) 2Å (b) 4Å (c) 6Å (d) 8Å

Ans. (a) : X-किरणों की भेदन क्षमता उसकी तरंगदैर्ध्य के व्युत्क्रमानुपाती होती है। अर्थात, तरंगदैर्ध्य कम होने पर भेदन क्षमता अधिक होती है क्योंकि छोटी तरंगदैर्ध्य वाले फोटॉन अधिक ऊर्जा वाले होते हैं, जो पदार्थ में गहराई तक प्रवेश कर सकते हैं।
दिये गये विकल्पों में से 2Å सबसे छोटी तरंगदैर्ध्य है। इसलिए, इसकी भेदन क्षमता सबसे अधिक होगी।

55. If mother and father, both have AB^{+Ve} blood group, their children may have the blood group.
यदि माता-पिता दोनों का रक्त समूह AB^{+Ve} हो तो बच्चों में रक्त समूह हो सकते हैं

(a) All children will be AB^{+Ve}/ सभी बच्चे AB^{+Ve} होंगे।
(b) Children may be A^{+Ve} or B^{+Ve}/बच्चे A^{+Ve} या B^{+Ve} हो सकते हैं
(c) Children may be AB^{+Ve}, A^{+Ve} or B^{+Ve}/बच्चे AB^{+Ve}, A^{+Ve} या B^{+Ve} हो सकते हैं।
(d) Children may be AB^{+Ve} or O^{+ve}/बच्चे AB^{+Ve} या O^{+ve} हो सकते है।

Ans. (c) : जब माता-पिता दोनों का रक्त समूह AB^{+} होता है तो संतानों का रक्त समूह A, B अथवा AB हो सकता है परन्तु O नहीं हो सकता।

56. Iron is protected from rusting by coating with zinc, This process is called as:
लोहे में जंग लगने से बचाने के लिए जिंक की पर्त चढ़ायी जाती है। इस प्रक्रिया को क्या कहते हैं?

(a) Galvanization/गैल्वैनीकरण
(b) Condensation/संघनन
(c) Evaporation/वाष्पीकरण
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (a) : गैल्वैनाइजेशन की प्रक्रिया में लोहे या इस्पात पर जस्ते की पतली परत चढ़ाई जाती है। जस्ता, पानी और ऑक्सीजन को लोहे से सीधे संपर्क को रोकता है।

57. **Light year is a unit of which physical quatity?**
प्रकाश वर्ष किस भौतिक राशि की इकाई है?
(a) Mass/द्रव्यमान की (b) Distance/दूरी की
(c) Speed/चाल की (d) Temperature/ताप की

Ans. (b) : प्रकाश वर्ष दूरी की एक इकाई है। जिसका प्रयोग खगोलीय दूरियों के मापन में किया जाता है जो प्रकाश एक जूलियन वर्ष में निर्वात में तय करता है जो 365.25 दिन के बराबर होता है।

58. **Solar cell converts solar energy into which energy?**
सोलर सेल सौर ऊर्जा को किस ऊर्जा के रूप में परिवर्तित करता है?
(a) Sound energy/ध्वनि ऊर्जा
(b) Mechanical energy/यांत्रिक ऊर्जा
(c) Chemical energy/रासायनिक ऊर्जा
(d) Electrical energy/वैद्युत ऊर्जा

Ans. (d) : सौर सेल, जिसे फोटोवोल्टिक सेल के नाम से भी जाना जाता है। यह सौर ऊर्जा (प्रकाश ऊर्जा) को वैद्युत ऊर्जा में परिवर्तित करता है। सौर सेल प्रकाश ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदलने के लिए फोटोवोल्टिक प्रभाव का प्रयोग करता है।

59. **Corpuscles present in blood, related to immunity are**
रक्त में पाये जाने वाली कणिकायें जिनका सम्बन्ध रोग प्रतिरोधक क्षमता से है
(a) RBC/लाल रक्त कणिकाएँ
(b) WBC/श्वेत रक्त कणिकाएँ
(c) Platelets/प्लेट्लेट्स
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (b) : श्वेत रक्त कणिकाएँ, जिन्हें ल्यूकोसाइट्स के रूप में भी जाना जाता है। रक्त में मौजूद श्वेत रक्त कणिकाएँ का संबंध प्रतिरोधक क्षमता से है।

60. **Who started vaccination?**
टीकाकरण किसने शुरू किया?
(a) Jonas E. Salk/जोनास ई. साल्क
(b) Edward Jenner/एडवर्ड जेनर
(c) Paul Muller/पॉल मुलर
(d) Robert Forst/रोबर्ट फ्रोस्ट

Ans. (b) : अंग्रेज चिकित्सक एडवर्ड जेनर (1749-1823) को 1796 में दुनिया का पहला टीका, चेचक का टीका बनाने का श्रेय दिया जाता है। अतः टीकाकरण की शुरुआत एडवर्ड जेनर द्वारा किया गया। जेनर को इम्यूनोलॉजी का जनक भी कहा जाता है।

61. **Which type of mirror used in automobiles to see the traffic on the rear side?**
वाहनों में पीछे का ट्रैफिक देखने के लिए किस प्रकार का दर्पण प्रयोग में लाया जाता है?
(a) Convex mirror/उत्तल दर्पण
(b) Concave mirror/अवतल दर्पण
(c) Plane mirror/समतल दर्पण
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (a) : वाहनों में पीछे का ट्रैफिक देखने के लिए उत्तल दर्पण का प्रयोग किया जाता है। उत्तल दर्पण में वस्तुओं की आभासी, सीधी और छोटी छवियाँ बनती है। अतः यह दर्पण समतल दर्पण की तुलना में अधिक बड़ा क्षेत्र देखने की अनुमति देता है।

62. **A rolling ball stops after as certain distance, Why it stops?**
एक लुढ़कती हुई गेंद कुछ दूर जाकर रुक जाती है, यह क्यों रुक जाती है?
(a) Due to Coulomb forces/कूलॉम बलों के कारण
(b) Due to gravitational forces/गुरुत्वाकर्षण बलों के कारण
(c) Due to frictional forces/घर्षण बलों के कारण
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (c) : एक लुढ़कती गेंद एक निश्चित दूरी के बाद रुक जाती है, क्योंकि गेंद और जिस सतह पर वह लुढ़क रही है है उनके बीच घर्षण होता है। यह घर्षण बल गेंद की सापेक्ष गति का विरोध करता है।

63. **Nanaghat inscription provides detailed information about which of the following rulers**
नानाघाट अभिलेख निम्नलिखित में से किस शासक के विषय में विस्तृत जानकारी प्रदान करता है?
(a) Satkarni-I/शातकर्णी प्रथम
(b) Gautamiputra Satkarni/गौतमीपुत्र शातकर्णी
(c) Simuk/सिमुक
(d) Satkarni-II/शातकर्णी द्वितीय

Ans. (a) : नानाघाट शिलालेख, सातवाहन वंश के राजा शातकर्णी प्रथम के शासनकाल में लिखा गया था। यह शिलालेख महाराष्ट्र के पुणे जिले में अवस्थित है।

64. **Who was considered the pioneer of Shivaji with regard to 'System of Gurilla War'?**
'गुरिल्ला युद्ध प्रणाली' के सम्बन्ध में शिवाजी का अग्रगामी किसे माना जाता है?
(a) Malik Baqbaq/मलिक बकबक
(b) Malik Chhajju/मलिक छज्जू
(c) Malik Ambar/मलिक अम्बर
(d) Malik Kafur/मलिक काफूर

Ans. (c) : गुरिल्ला युद्ध प्रणाली के संबंध में शिवाजी का अग्रगामी मलिक अम्बर को माना जाता है। मलिक अंबर एक अफ्रीका जनरल जिन्होंने अहमदनगर सल्तनत में सेवा की।

65. **Who is the author of 'India Wins Freedom'?**
'इण्डिया विन्स फ्रीडम' के लेखक कौन हैं?
(a) V. D. Savarkar/वी. डी. सावरकर
(b) Maulana Abul Kalam Azad/मौलाना अबुल कलाम आजाद
(c) Aurobindo Ghosh/अरविंद घोष
(d) S.N. Banerjee/एस. एन. बनर्जी

Ans. (b) : इण्डिया विन्स फ्रीडम के लेखक मौलाना अबुल कलाम आजाद है। अबुल कलाम आजाद कांग्रेस के सबसे युवा अध्यक्ष तथा स्वतंत्रता पूर्व सबसे लंबे समय तक अध्यक्ष रहे।

66. **Who, among the following, was the President of India National Congress on 15th August, 1947?**
निम्न में से कौन 15 अगस्त, 1947 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अध्यक्ष था?
(a) Jawaharala Nehru/जवाहरलाल नेहरू
(b) Acharya J. B. Kriplani/आचार्य जे. बी. कृपलानी
(c) Maulana Abul Kalam Azad/मौलाना अबुल कलाम आज़ाद
(d) Dr. Rajendra Prassed/डॉ. राजेन्द्र प्रसाद

Ans. (b) : 15 अगस्त, 1947 अर्थात आजादी के समय भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अध्यक्ष आचार्य जे.बी. कृपलानी थे। कांग्रेस के बंबई अधिवेशन-1934 की अध्यक्षता राजेन्द्र प्रसाद द्वारा की गई थी।

67. **Which one of the following states has the lowest percentage of Scheduled Tribe population as percentage of its total population according to Census 2011?**
2011 की जनगणना के अनुसार निम्नलिखित राज्यों में से किसमें अनुसूचित जनजातियों की जनसंख्या का प्रतिशत उसके कुल जनसंख्या के प्रतिशत के हिसाब से न्यूनतम है?
(a) Uttar Pradesh/उत्तर प्रदेश
(b) Bihar/बिहार
(c) Tamil Nadu/तमिलनाडु
(d) Madhya Pradesh/मध्य प्रदेश

Ans. (a) : 2011 की जनगणना के अनुसार दिये गये राज्यों में उत्तर प्रदेश में अनुसूचित जनजातियों की जनसंख्या का प्रतिशत उसके कुल जनसंख्या के प्रतिशत के अनुपात में न्यूनतम है। पंजाब, हरियाणा, चण्डीगढ़, दिल्ली और पुदुचेरी में कोई अनुसूचित जनजाति जनसंख्या नहीं है।

68. **Which one of the following pairs is not correctly matched?**
निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही सुमेलित नहीं है?
(a) Foehn -Alps Mountain/फॉन- आल्प्स पर्वत
(b) Bora - Siberia/बोरा-साइबेरिया
(c) Mistral - Rhine Valley/मिस्ट्रल-राइन घाटी
(d) Khamsin - Egypt/खमसिन- मिस्र

Ans. (b) :
- फॉन गर्म, शुष्क हवा जो आमतौर पर आल्पस पर्वत की ढलान का अनुसरण करती है।
- मिस्ट्रल एक, ठण्डी हवा जो राइन घाटी में प्रवाहित होती है।
- खमसिन हवा मिश्र की स्थानीय हवा। यह पवन गर्म और शुष्क है।
- बोरा मूलतः तेज, ठंडी हवा है। जो इटली, स्लोवेनिया और क्रोएशिया के एड्रियाटिक क्षेत्र के उत्तर-पूर्व से चलती है।

69. **Which of the following is a cold current?**
निम्नलिखित में से कौन एक शीत जलधारा है?
(a) Brazil Stream /ब्राजील जलधारा
(b) Gulf Stream/गल्फ स्ट्रीम
(c) Benguela Stream /बैंगुएला जलधारा
(d) Agulhas Stream /अगुल्हास जलधारा

Ans. (c) : बैंगुएला जलधारा एक ठण्डी जलधारा है। अन्य ठण्डी जलधारायें– कैलिफोर्निया, कनारी, लेब्राडोर, फॉकलैण्ड इत्यादि।

70. **Which of the following Indian states has the highest road density?**
निम्न में से किस भारतीय राज्य में सड़क सघनता सर्वाधिक है?
(a) West Bengal/पश्चिम बंगाल
(b) Uttar Pradesh/उत्तर प्रदेश
(c) Madhya Pradesh/मध्य प्रदेश
(d) Kerala/केरल

Ans. (d) : सड़क घनत्व को प्रति 1000 किमी. की औसत सड़क लंबाई के रूप में परिभाषित किया जाता है। भारत में सबसे अधिक सड़क घनत्व केरल और उसके पश्चात त्रिपुरा का है। जबकि सबसे कम सड़क घनत्व जम्मू और कश्मीर का है।

71. **'Maisabi range' is related to which one of the following minerals?**
'मैसाबी श्रेणी' निम्न में से किस खनिज से संबंधित है?
(a) Iron Ore/लौह अयस्क
(b) Coal/कोयला
(c) Copper/ताँबा
(d) Gold/सोना

Ans. (a) : मेसाबी रेंज अमेरिका के उत्तरी मिनेसोटा राज्य में अवस्थित तीन आयरन रेंज में सबसे बड़ी है। मेसाबी श्रेणी में लौह अयस्क का भण्डार है जबकि अमेरिका स्थित अप्लेशियन पर्वत कोयला भण्डार हेतु जाना जाता है।

72. **'Dogger Bank', which is known as leading fishing ground, is located in which sea?**
'डॉगर बैंक' जो एक महत्वपूर्ण मत्स्य क्षेत्र जाना जाता है किस सागर में स्थित है?
(a) Baltic Sea/बाल्टिक सागर
(b) North Sea/उत्तर सागर
(c) Arabian Sea/अरब सागर
(d) Red Sea/लाल सागर

Ans. (b) : डॉगर बैंक उत्तरी सागर में अवस्थित उथले पानी में मत्स्य ग्रहण हेतु प्रसिद्ध है।

73. **Which is the best coal type among the following?**
निम्नलिखित में से कौन सा कोयला सर्वश्रेष्ठ प्रकार का है?
(a) Peat/पीट
(b) Lignite/लिग्नाइट
(c) Bituminous/बिटुमिनस
(d) Anthracite/एन्थ्रेसाइट

Ans. (d) : एन्थ्रेसाइट सर्वश्रेष्ठ श्रेणी का कोयला माना जाता है। इसमें 86%-97% कार्बन की मात्रा होती है। यह कठोर, भंगुर, काला तथा चमकीला होता है। बिटुमिनस कोयले में 45%-80% तक कार्बन होता है।

74. How many states were there in Part 'C' of the Indian Constitution of 1950?
1950 के भारतीय संविधान के भाग 'C' में कितने राज्य थे?

(a) 8 (b) 9
(c) 10 (d) 11

Ans. (c) : भारतीय संविधान के लागू होने के समय राज्यों को चार भागों में बांटा गया था। भारतीय संविधान के भाग C में 10 राज्य थे जो निम्न हैं– अजमेर, भोपाल, बिलासपुर, कुर्ग, दिल्ली, हिमाचल प्रदेश, कच्छ, मणिपुर, त्रिपुरा तथा विंध्य प्रदेश।

75. Who is the Author of the Book "The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation"?
भारतीय संविधान : एक राष्ट्र का स्तम्भ पुस्तक के लेखक कौन है ?

(a) Dr. M.V. Paylee/डॉ. एम. वी. पाईली
(b) Granville Austin/ग्रेनवीले ऑस्टिन
(c) Subhash C. Kashyap/सुभाष सी. कश्यप
(d) Rajni Kothari/रजनी कोठारी

Ans. (b) : भारतीय संविधान : एक राष्ट्र का स्तम्भ (The Indian Constitution : Cornerstone of Nation) पुस्तक के लेखक प्रसिद्ध संविधानविज्ञ ग्रैनविले ऑस्टिन हैं।

76. In which from 'Begar System' was found in Uttarakhand?
उत्तराखण्ड में 'बेगार प्रथा' किस रूपों में पायी जाती थी?

(a) Colie Wardayas/कुली वर्दायश
(b) Colie Utar/कुली उतार
(c) Coolie Begar/कुली-बेगार
(d) All of these/ये सभी

Ans. (d) : उत्तराखण्ड में 'बेगार प्रथा' कुली वर्दायश, कुली-उतार और कुली-बेगार रूपों में जानी जाती थी। इस शोषणकारी प्रथा को प्रांत में समाप्त करने के लिए वर्ष 1920 के नागपुर कांग्रेस अधिवेशन में आवाज उठी। इस अधिवेशन में राज्य से शामिल हुए पं. गोविन्द वल्लभ पंत, बदरीदत्त पाण्डेय, हरगोविन्द पंत और विक्टर मोहन जोशी शामिल हुए। इन्होंने वहां गांधी जी से इसपर विचार विमर्श किया। इसी के साथ 1921 के मकर संक्रान्ति के अवसर पर बागेश्वर में 40 हजार लोगों ने आंदोलन शुरुआत की गई।

77. In which year Uttarakhand Kranti Dal was formed?
उत्तराखण्ड क्रांति दल का गठन किस वर्ष किया गया?

(a) 1972 (b) 1976
(c) 1979 (d) 1987

Ans. (c) : उत्तराखण्ड क्रांति दल का गठन वर्ष 1979 में मसूरी में किया गया। इसके संस्थापक व प्रथम अध्यक्ष डॉ. देवीदत्त पंत थे।

78. "Kuteer Jyoti Yojana" is associated with:
''कुटीर ज्योति योजना'' सम्बन्धित है:

(a) Water/जल से
(b) Electricity/विद्युत से
(c) Eyes/आँखों से
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (b) : उत्तराखण्ड में संचालित 'कुटीर ज्योति योजना' विद्युत आपूर्ति से संबंधित है। इसके तहत् बीपीएल लाभार्थी ग्रामीण इलाकों के 1,20,000 रुपए से कम आय एवं शहरी इलाकों के 1,50,000 रुपए से कम आय धारक लोग भी इस योजना के लाभार्थी होंगे।

79. Who among the following women of Uttarakhand is appointed in 2020 as a Major General in Indian Army?
निम्न में से उत्तराखण्ड की कौन सी महिला को भारतीय सेना में 2020 में मेजर जनरल के पद पर नियुक्त किया गया?

(a) Vijaya Barthwal/विजया बर्थवाल
(b) Hansa Manral/हंसा मनराल
(c) Smita Devrani/स्मिता देवरानी
(d) Harshwanti Bisht/हर्षवन्ती बिष्ट

Ans. (c) : पौड़ी गढ़वाल जिले की निवासी स्मिता देवरानी मई 2020 में भारतीय सेना में मेजर जनरल के पद पर नियुक्त की गई।

80. Who among the following Prime Ministers of India declared the formation of Uttarakand state from Red Fort?
निम्न में से भारत के किस प्रधानमंत्री द्वारा लाल किले से उत्तराखण्ड राज्य निर्माण की घोषणा की गयी थी?

(a) H. D. Deve Gowda/एच. डी. देवगौड़ा
(b) P. V. Narsimha Rao/पी. वी. नरसिम्हा राव
(c) V. P. Singh/वी.पी. सिंह
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (a) : 15 अगस्त, 1996 को तत्कालीन प्रधानमंत्री एच.डी. देवगौड़ा ने लाल किले पर भाषण के दौरान उत्तराखण्ड राज्य बनाने की घोषणा की थी। 9 नवंबर, 2000 को उत्तर प्रदेश पुनर्गठन अधिनियम, 2000 के तहत उत्तराखण्ड राज्य को 27वें राज्य के रूप में गठित किया गया।

81. Who among the following is associated with 'Dola-Palki' movement in Uttarakand?
निम्न में से कौन उत्तराखण्ड के 'डोला-पालकी' आंदोलन से संबंधित हैं?

(a) Vijay Jarhadari/विजय जड़धारी
(b) Sri Dev Suman/श्री देव सुमन
(c) Hari Prased Tamta/हरि प्रसाद टम्टा
(d) Jayanand Bharti/जयानन्द भारती

Ans. (d) : जयानंद भारती उत्तराखण्ड के 'डोला-पालकी' आन्दोलन से सम्बंधित हैं। उत्तराखण्ड में एक सामाजिक कुव्यवस्था प्रचलित थी, जिसमें दलित वर्ग के दूल्हा-दूल्हन डोली पर नहीं बैठ सकते थे। इसी व्यवस्था के खिलाफ जयानंद भारती के नेतृत्व में वर्ष 1930 में 'डोला पालकी आंदोलन' शुरु किया गया।

82. Which of the following tehsil of Uttarakhand is reported highest decadal negative population growth during 2001 to 2011?
उत्तराखण्ड की निम्नलिखित में से किस तहसील ने 2001 से 2011 के दौरान दशकीय ऋणात्मक जनसंख्या वृद्धि सर्वाधिक दर्ज की?

(a) Thalisain/थलीसैण
(b) Bhikiyasain/भिकियासैण
(c) Satpuli/सतपुली
(d) Dhoomakot/धूमाकोट

Ans. (b) : उत्तराखण्ड में पौढी गढ़वाल के भिकियासैण तहसील ने वर्ष 2001 से 2011 के दौरान दशकीय ऋणात्मक जनसंख्या वृद्धि सर्वाधिक दर्ज की गई।
राज्य में न्यूनतम दशकीय जनसंख्या वृद्धि दर दर्ज करने वाले जिले पौढ़ी गढ़वाल तथा अल्मोड़ा रहे, जबकि सर्वाधिक दशकीय जनसंख्या वृद्धिदर दर्ज करने वाले जिले (घटते क्रम में)– अधम सिंह नगर, देहरादून, हरिद्वार हैं।

83. Which of the following pair is incorrect?
निम्नलिखित में से कौन सा युग्म गलत है?
(a) Kaphni Glacier- Bageshwar/कफनी ग्लेशियर-बागेश्वर
(b) Ralam Glacier - Pithoragarh/रालम ग्लेशियर-पिथौरागढ़
(c) Namik Glacier - Bageshwar/नामिक ग्लेशियर-बागेश्वर
(d) Khatling Glacier - Tehri Garhwal/खतलिंग ग्लेशियर- टिहरी गढ़वाल

Ans. (c) : नामिक ग्लेशियर उत्तराखण्ड के पिथौरागढ़ जिले में स्थित है। उत्तराखण्ड में स्थित अन्य प्रमुख ग्लेशियर हैं–
गंगोत्री ग्लेशियर – उत्तरकाशी
पिण्डारी हिमनद – बागेश्वर और चमोली
मिलाम ग्लेशियर – पिथौरागढ़

84. Kunind Coins were found in:
कुणिन्द मुद्राएँ प्राप्त हुईः
(a) Thttyur (Tehri Grhwal)/थत्यूर (टिहरी गढ़वाल)
(b) Devdhunga (Uttarakashi)/देवढुंगा (उत्तरकाशी)
(c) Katyur Valley (Kumaon)/कत्यूर घाटी (कुमाऊँ)
(d) All of these places./इन सभी स्थलों में

Ans. (d) : कुणिन्द शासकों के समय की मुद्राएँ उत्तराखण्ड में थत्यूर (टिहरी गढ़वाल), देवढुंगा (उत्तरकाशी) और कत्यूर घाटी (कुमाँऊ) से प्राप्त हुई हैं। ये मुद्राएँ हिमालय क्षेत्र में पाए जाने वाले सर्वप्रथम सिक्के हैं। उत्तराखण्ड के अलावा हरियाणा में भी इन शासकों के समय की मुद्राएँ पाई गई है। कुणिन्द, उत्तराखण्ड में शासन करने वाले (6वीं शदी ई.पू. से तीसरी-चौथी ई.) प्रथम राजनीतिक शक्ति थे।

85. Who among the following is known as the founder of 'Maiti Movement'?
निम्न में से कौन 'मैत्री आंदोलन' के जनक हैं?
(a) Klayan Singh Rawat/कल्याण सिंह रावत
(b) Sunder Lal Bahuguna/सुंदरलाल बहुगुणा
(c) Gaura Devi/गौरी देवी
(d) Chandi Prased Bhatt/चण्डीप्रसाद भट्ट

Ans. (a) : चमोली जिले के ग्वालदम कस्बे में वर्ष 1995 में शुरु किए गए मैत्री आंदोलन के जनक 'कल्याण सिंह रावत' थे। मैत्री आन्दोलन, शादी के समय दूल्हा-दूल्हन द्वारा फलदार पौधों को रोपने का अभियान था। आज यह कृत्य एक सामाजिक प्रथा के रूप में पूरे गढ़वाल में प्रसिद्ध है।

86. 'Dev Bhoomi Software' in Uttarakhand state is associated with:
उत्तराखण्ड में 'देव भूमि सॉफ्टवेयर' संबंधित है
(a) Irrigation/सिंचाई से
(b) Biotechnology/जैव प्रौद्योगिकी से
(c) Land records/भू-अभिलेखों से
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (c) : उत्तराखण्ड में 'देव भूमि सॉफ्टवेयर' भू-अभिलेखों से सम्बंधित है। यह एक पोर्टल है, जो जमीन मालिकों और खरीददारों को प्रापर्टी के आवश्यक विवरण दर्ज करके जमीन रिकॉर्ड तक पहुँचने के लिए झंझट रहित तरीका प्रदान करता है।

87. In which district of Uttarakand 'Dhauli Ganga Hydropower Project' is situated?
उत्तरखण्ड के किस जनपद में ''धौली गंगा जल विद्युत परियोजना'' स्थित है?
(a) Champawat/चम्पावत
(b) Rudrapryayag/रुद्रप्रयाग
(c) Tehri/टिहरी
(d) Pithoragarh/पिथौरागढ़

Ans. (d) : धौलीगंगा जल विद्युत परियोजना पिथौरागढ़ जिले में धौलीगंगा नदी पर स्थित है। धौलीगंगा, अलकनंदा की मुख्य उपनदी है।

88. Which one of the following women of Uttarakhand is the first Dronacharya Awards?
उत्तराखण्ड की निम्नलिखित महिलाओं में द्रोणाचार्य पुरस्कार से सम्मानित प्रथम महिला कौन है?
(a) Geeta Manral/गीता मनराल
(b) Reena Dharmsktu/रीना धर्मस्कतु
(c) Madhumita Bhisht/मधुमिता बिष्ट
(d) Hansa Manral/हंसा मनराल

Ans. (d) : उत्तराखण्ड राज्य की द्रोणाचार्य पुरस्कार से सम्मानित प्रथम महिला हंसा मनराल हैं। इन्हें इस पुरस्कार से वर्ष 2000 में सम्मानित किया गया।

89. Which ruler of Garhwal gave shelter to Guru Ram Rai?
किस गढ़वाल नेरश ने गुरु रामराय को आश्रय प्रदान किया?
(a) Balbhadra Shah/बलभद्र शाह
(b) Fateoati Shah/फतेपति शाह
(c) Mahipat Shah/महीपत शाह
(d) Man Shah/मान शाह

Ans. (b) : गढ़वाल शासक फतेपति शाह अथवा फतेहशाह ने गुरु रामराय को आश्रय प्रदान किया था। ऐसा करने के लिए गढ़वाल नरेश को तत्कालीन मुगल शासक औरंगजेब ने कहा था।
झंडेजी या झंडे साहिब की परंपरा राज्य में वर्ष 1676 की चैत्र पंचमी को गुरु रामराय के जन्मदिन से ही प्रारम्भ मानी जाती है।